

Freinetskolen  
Valby Langgade 117  
2500 Valby  
Tlf. nr. 2522 2650  
mail: kontor@freinetskolen.dk  
[www.freinetskolen.dk](http://www.freinetskolen.dk)



## Undervisnings-miljøvurdering

Kortlægning af Freinetskolens undervisningsmiljø 2021

### Kort om skolen:

Freinetskolen er en fri grundskole med ca. 200 elever fordelt på fem grundskolegrupper samt en overbygning bestående af 8. og 9. klasse. En grundskolegruppe består af børn fra børnehaveklasse til og med 7. klasse.

Vi er en skole med ét spor, SFO og økologisk madordning. Der er 20 lærere, fire medarbejdere i SFO'en, to kokke, én pedel og én sekretær ansat på skolen.

### De fysiske rammer:

Freinetskolen har til huse i en charmerende, gammel bygning. Da vi overtog bygningen fra Royal Copenhagen i 1996, var den misvedligeholdet i udtalt grad. Dette betød dog, at vi havde råd til at købe bygningen og grunden.

Grunden har have med gamle frugttræer og rosenbede, flere åbne arealer og partier belagt med fliser. Det er lidt af en oase midt i byen og med gårdspladsen toppede brosten, kan man få fornemmelsen af at være på landet.

Som legemiljø er haven idéel med gode skjulesteder, klatretræer, legeplads og områder egnet til boldspil. Legeområdet indeholder gamle træstammer, et legehus, et klatretårn, tove at svinge i, sandkasse, en edderkoppegynge og almindelige gynger, skaterrampe, balancebjælker, fitnessområde og klatrelandskab. Nyeste større tiltag er boldbanen, der blev etableret i 2017. Den har længe været et stort ønske, og endelig fik vi råd til at opføre en grusbane med dræn, så vi undgår tidligere tiders problematik med vand på banen.

Der er også blevet etableret et overdækket udeområde i et hjørne af legepladsen, samt to lege-tippier, en bålhytte af træ samt et nyt legetårn, der er blevet opført med hjælp fra skolens elever i overbygningen.

Skolen har også fået nyt hegn på siden ud mod Valby Langgade. På hegnets inder- og yderside hænger elevers kreative værker og giver liv. De bliver løbende udskiftet.

Elever og forældre har deltaget i arbejdet med og vedligeholdelsen af legepladsen.

### Bygningerne:

Vi er i gang med en omfattende renovering, hvis tempo bestemmes af økonomien. Da vi gik i gang for 18 år siden, var den øverste prioritet at få en sund bygning. Vi gravede dræn, reparerede taget og fik nye døre og vinduer. Først da det var gjort, var det tid til at se på det indvendige.

Vi har besluttet at hvert lokale, der sættes i stand, skal have høj standard; lige fra vægge, loft og installationer til indretning. Det har jo så den konsekvens at andre lokaler må vente og dermed er i slidt forfatning. Dog sørger vi for at klasselokalerne, hvor vi opholder os det meste af tiden, er i god stand. Følgende områder er i fin stand:

#### Inde:

- Der er monteret nye vinduer i hele kælderetagen, skybrudssikrede yderdøre og flere indvendige branddøre.
- Der er fjernet skimmelsvamp i kantinen og muret op med fliser.
- I ler-værkstedet er fjernet skimmelsvamp og etableret ny udsugning.
- It-rummet i overbygningen er fjernet, da der er indkøbt bærbare computere til hele overbygningen, og rummet bruges nu mere fleksibelt som arbejds- og undervisningslokale.
- Der er lagt nye linoleumsgulve i overbygningens lokaler.
- Der er etableret nye skabe og opbevaringsplads til stor idrætssmadras på gangarealet ved salen.
- Der er opsat nye branddøre flere steder på stueetage og første sal.
- Der er lagt ny linoleum på hele stueetagen, og gangenes vægge er blevet malet.
- Musiklokalet har fået nyt gulv og interiør samt klimaanlæg.
- Boblerne har i sommeren 2017 fået foretaget en gennemgribende renovering med henblik på bedre udnyttelse af pladsen. Der er bl.a. blevet flyttet nogle vægge, sløjftet et toilet og opsat nyt køkken.
- De øvrige grupper, Lopperne, Granaterne, Krødderne og Spirerne er i ok stand, og vil blive renoveret løbende. Lopperne, Krødderne og Spirerne er dog for nyligt blevet malet, mens Granaterne er den gruppe, der næste gang står for en omfattende renovering.

#### Ude:

- Nye vinduer i hele kælderetagen.
- Der er ordnet murværk ud mod gården.
- Yderligere dræn er blevet etableret, så der nu er dræn hele skolen rundt.
- Et nyt legetårn er blevet bygget i området ved sandkassen.
- Tre udendørs håndvaske er sat op.
- Der er etableret handicapelevator fra gadeplan til stueetage.
- Musikcontaineren er renoveret, og der bliver sat klimaanlæg op, så den er fuldt funktionel. Containeren bliver bl.a. anvendt som undervisningslokale for de elever, der benytter sig af skolens samarbejde med Den Kreative Skole.

### Fremadrettet istandsættelse og vedligehold:

Vi følger en plan for, hvordan og i hvilken rækkefølge skolen skal renoveres. Projekterne gennemføres, når der er midler til dem fra skolens drift samt eventuelle donationer. Der er årligt afsat et varierende beløb til både indvendig og udvendig vedligehold. Et bygningsudvalg planlægger og følger projekterne, som de er defineret af skolens ledelse.

#### Det fysiske undervisningsmiljø:

Undervisningslokalerne er lyse, der er lydisolerede lofter i de fleste lokaler, god udluftning, varme med termostat samt begrænset brug af tekstiler for optimalt indeklima.

Da skolens pædagogik lægger op til begrænset tavleundervisning, er eleverne sjældent tvunget til at sidde passive i den samme stilling længe af gangen. At de kan bevæge sig frit og skifte arbejdsstilling som de vil, har uvurderlig betydning. Ikke alene ergonomisk men også for den psykiske velfærd.

Den sundhedsmæssige sikkerhed er god. Alt service bliver vasket af i opvaskemaskine umiddelbart efter brug. På toiletterne er der flydende håndsæbe og papirservietter. Ligesom alle andre skoler har vi naturligvis også på Freinetskolen i forbindelse med covid 19 ekstra fokus på hygiejne; håndvask er en blevet en inkorporeret del af dagligdagen, ligesom der er opsat spritdispensere ved alle indgange, håndsprit tilgængelig i alle lokaler samt fokus på hyppig udluftning. Desuden afsprittes alle borde før og efter spisning.

Sikkerheden i faglokalerne er efter forskriften. Der er udsugning i de relevante lokaler og lydniveauet i musik er målt til at være under den tilladte grænse.

Brandsikkerheden bliver løbende kontrolleret ved inspektion fra brandmyndighederne, og vi holder brandøvelse to gange årligt.

Beliggenheden på Valby Langgade udgør en særlig sikkerhedsmæssig udfordring. Vi opdrager eleverne til at udvise stor forsigtighed.

Det er fortsat de fysiske rammer, der giver de væsentligste udfordringer på Freinetskolen, og vi arbejder videre på at løse udfordringerne ved hele tiden at indtænke pladsudnyttelse i forbindelse med renoveringsarbejdet. Især savnes flere små arbejdsrum (som de to nyligt etablerede lokaler på første sal) til gruppearbejde og møder. Uderum, som det overdækkede rum i hjørnet af legepladsen samt bålhytten, kan også spille en rolle ift. at udnytte den plads, vi har på skolen.

#### Det psykiske undervisningsmiljø

På Freinetskolen er arbejdet med undervisningsmiljøet en fortløbende proces. Udover den høje grad af indflydelse eleverne har på deres egen hverdag, har vi en fast tradition for, at eleverne på gruppemøderne tager sager op, som berører dem. Disse sager kan også tages med videre og drøftes i skolens elevråd, som består af to elevrepræsentanter (samt en suppleant) fra alle grupper. Elevrådet har dog, grundet covid 19, været sat ud af funktion det seneste år. Derudover holder vi fællesmøder for hele skolen om ting, der berører eleverne og deres hverdag. Grupperne står på skift for at planlægge og afholde disse møder, så indholdet er relevant for dem.

Desuden uddannes hvert år *Trivselspiloter* på skolen. Det er eleverne på 5. årgang, der tilegner sig konkrete redskaber til eksempelvis konflikthåndtering og vurdering af hvornår, en konflikt kan løses ved egen hjælp, og hvornår det er bedst at hente hjælp.

Vi har i december måned 2020 foretaget en spørgeskemaundersøgelse med fokus på både det fysiske og psykiske undervisningsmiljø. Vi har anvendt værktøjet *klasse-trivsel.dk*, som er et digitalt, pædagogisk værktøj, udviklet til at gennemføre målrettede trivselsundersøgelser og digitale interviews. 156 elever fra 1.- 9. klasse har deltaget i undersøgelsen.

Et ledelsesudvalg har analyseret undersøgelsens resultater og efterfølgende har lærerrådet gennemgået resultaterne på en pædagogisk dag.

På Freinetskolen prioriterer vi elevernes trivsel højt. Vi tager elevernes svar meget alvorligt, og ønsker naturligvis at handle på de områder, som undersøgelsen peger på som problematiske.

Gennem dialog og refleksion over undersøgelsens resultater har lærerrådet udvalgt følgende områder, som udmærker sig på hhv. den positive og negative side:

<b>Positive sider</b>	<b>Negative sider</b>
<p data-bbox="150 1003 722 1037"><b>Vi kan se at langt størstedelen af eleverne:</b></p> <ul data-bbox="197 1115 820 1977" style="list-style-type: none"><li data-bbox="197 1115 584 1149">• Godt kan lide at gå i skole</li><li data-bbox="197 1227 703 1261">• Oplever ikke at blive drillet i skolen</li><li data-bbox="197 1339 820 1451">• Er gode til at være sammen med hinanden i deres gruppe og oplever at være en del af fællesskabet</li><li data-bbox="197 1529 751 1563">• Oplever at de får en god undervisning</li><li data-bbox="197 1641 820 1720">• Har en oplevelse af at nå de mål, de sætter sig for</li><li data-bbox="197 1798 772 1877">• Oplever at få hjælp af deres lærere, hvis noget er svært</li><li data-bbox="197 1955 756 1989">• Oplever at få hjælp af kammeraterne i</li></ul>	<p data-bbox="861 1003 1099 1037"><b>Vi kan også se at:</b></p> <ul data-bbox="909 1115 1447 1955" style="list-style-type: none"><li data-bbox="909 1115 1447 1227">• Nogle af de yngste elever oplever, at det kan være farligt at lege på legepladsen</li><li data-bbox="909 1305 1422 1417">• Nogle af de yngste elever ikke altid ved, hvor de kan finde en voksen i pauserne</li><li data-bbox="909 1496 1342 1574">• En del elever ikke synes, at toiletterne på skolen er gode</li><li data-bbox="909 1653 1366 1765">• Nogle elever en gang imellem oplever at lærerne skælder for meget ud</li><li data-bbox="909 1843 1414 1955">• Nogle af de ældste elever oplever, at de mangler et sted at være udenfor</li></ul>

gruppen	
---------	--

Lærerrådet har på en pædagogisk dag udarbejdet en handleplan for de udfordringer undersøgelsen klarlagte.

Handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet.

Udfordring som arbejdes med	Indsats	Ønsket mål for indsats	Ansvarlig	Tidsplan
Nogle af de yngste elever oplever, at det kan være farligt at lege på legepladsen	Gennem samtale med eleverne redegøres for problemets omfang	Overblik over problemets omfang, så skolen kan handle derefter	Gruppelærerne, bygningsudvalget	Sommer 2021
Nogle af de yngste elever ved ikke altid, hvor de kan finde en voksen i pauserne	Gruppelærerne er tydelige omkring, hvor de opholder sig i pauser og til møder.	At eleverne ved, hvor de kan finde en voksen	Gruppelærerne	Sommer 2021
En del af eleverne synes ikke toiletterne på skolen er gode	Gennem samtale med eleverne findes frem til tiltag, der kan afprøves, for at gøre toiletterne rarere at bruge. Tiltagene evalueres jævnligt med børnene.	At eleverne får en bedre oplevelse med at bruge skolens toiletter	Lærerne	Sommer 2021
Nogle elever oplever en gang imellem at lærerne skælder for meget ud	Skæld ud som tema på en pædagogisk dag samt dialog med eleverne om emnet	At lærere og elever får et fælles sprog	Pædagogisk udvalg	Skoleåret 21/22
Nogle af de ældste elever oplever, at de mangler et sted at være udenfor	Gennem samtale med eleverne at redegøre for problemets omfang	At eleverne får oplevelsen af at have et sted at være udenfor	Overbygningslærerne	Skoleåret 21/22

**Noter vedr. trivselsundersøgelsen:**

Som på alle andre skoler har coronarestriktionerne ændret nogle praksisser på Freinetskolen, og det er nærliggende, at det kan have haft indflydelse på elevernes svar. Eksempelvis har overbygningseleverne under covid 19 ikke haft et fast udeområde tilgængeligt på skolen, ligesom lærerne ikke har holdt pause på lærerværelset, hvor eleverne er vant til at kunne finde dem.

I undersøgelsen kan vi desuden se at enkelte elever udmærker ved svar, der tegner et billede af mistrivsel. Det er tale om elever, hvis trivsel lærerne i forvejen arbejder med.

Trivselsundersøgelsen kan i denne sammenhæng bruges som redskab til yderligere samarbejde med eleverne og deres familier.